

ಶ್ರೀ ಪ.ವಿ.ವ.ಸಂ.ಸಾ

ಜಿ.ಪಿ.ಪೊರವಾಲ ಕಲಾ,ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿ.ವಿ.ಸಾಲಿಮಠ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ



ಸಿಂದಗಿ - 586128

2022 - 2023

ತಾ : ಸಿಂದಗಿ

ಜಿ : ವಿಜಯಪುರ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ

ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು :

ಪ್ರತಿಕ್ಲಾ.ಎಂ. ತಳವಾರ(ಎಂ.ಎ ಎಂ.ಎಡ್)

ಕನ್ನಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಇವರಿಂದ,

ಪವಿತ್ರಾ ಅಂಗಡಿ

ಬಿ.ಎಸ್.ಸಿ 2ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಲಿ.ನಂ : U15NB22S0031

ತಾ. ಸಿಂದಗಿ ಜಿ. ವಿಜಯಪುರ

Head

Dept. of Kannada
G.P.P. Arts, Commerce & V.V.S. Science
College, SINDAGI-586128.

Co-ordinator IQAC

G.P. Porwal Arts, Comm & V. V. Salimath
College, SINDAGI-586128. Dt: Vijayapur

Principal,

G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
SINDAGI-586128. College Code: 523

S.P.V.V.S.S
G.P.PORWAL ARTS, COMMERCE AND SCIENCE COLLEGE



SINDAGI-586128
2022-23

T:SINDAGI

D:VIJAYAPURA

KANNADA DEPARTMENT
PROJECT WORK

JANAPADA NRUTYAGALU

ASSISTANT PROFESSOR

PRATIKA.M. TALAWAR(M.A M.Ed)

KANNADA PROFFESSIOR

SUBMITTED BY :

PAVITRA ANGADI

B.Sc IInd Sem

Reg no : U15NB22S0031

TQ :SINDAGI D:VIJAYAPURA



S.P.V.V.S.
S

G.P.PORWAL ARTS, COMMERCE AND V.V.SALIMATH SCIENCE
COLLEGE SINDAGI -586 128

DEPARTMENT OF KANNADA



Register No: U15NB22S0031

Class: B.Sc IInd Sem

This is to certify that, Kumari PAVITRA ANGADI
satisfactorily completed Project work on JAANAPADA NRUTYAGALU under
my supervision in G.P.Porwal Arts, Commerce and V.V.Salimath Science
College Sindagi in the Academic year 2022-2023.


HOD

Dr. S. I. Bhandari

Department of Kannada

G.P.P & V.V.S College Sindagi

Pratika.M.Talawar

(Kannada Assistant professor)

Department of Kannada

G.P.P & V.V.S College Sindagi


Co-ordinator IQAC

G. P. Porwal Arts, Comm & V. V. Salimath
Science College, SINDGI-586128. Dt:Vijayapur


Principal,
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
SINDGI-586128. College Code: 5234

—: ಜಾನಪದದ ಸ್ವರೂಪ:-

नानासाक्षी :-

ಮಾನ್ಯತೆ
ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನಪ್ರಿಯತೆ
ಸಂಸ್ಥೆ - ಅತ್ಯಂತ (ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ) ಇದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸೃಷ್ಟಿ
(ದೊಡ್ಡ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿ, ವಿಶೇಷ, ನಂದಿಶಾಲಾ
ಶಿಕ್ಷಣ ಇತ್ಯಾದಿ), ನಾಟಕ (ಬರಹ, ಮಾತೃಕಾ, (ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ
- ಜಾಲ, ರಚನಾತ್ಮಕ) ಮಾತೃಕಾ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹಿಂದೆ ಭಾರತದ ಜನಪ್ರಿಯ ಗಣಿತ
ಅತ್ಯಂತ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಾಟಕ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣ
(ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಕಾ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ
ಮಾತೃಕಾ ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ಜನಪ್ರಿಯ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣ
ಗಣಿತ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ,
ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ - ಅತ್ಯಂತ ವಿವಿಧ ಭಾರತದ ಗಣಿತದ ವಿವಿಧ
ಶಿಕ್ಷಣದ ಜನರ ಹೃದಯದ ವಿವಿಧ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ
ಜನಪ್ರಿಯ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಕ್ಕೆ, ಜನಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ಭಾರತದ
ಜನಪ್ರಿಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಕಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಣದ
ಜನರ ನಡುವೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ವಿವಿಧ ವಿವಿಧ
ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ.

Principal,
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
Co-ordinator IQAC

Head
Dept. of Kannada
G.P.P. Arts, Commerce & V.V.S. Science

Co-ordinator IQAC
G. P. Porwal Arts, Comm & V. V. Salimath
Science College, SINDGI-586128. Dt:Vijayapur

Principal,
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College,
SINDGI-586128. College Code: 5

ಹೂವಿಗಿಂತಿಂಥ ಚಾನಪದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ

ರಂಗರಂಗ ರಂಗವಾಗಿ ಬೆರೆದಿರುವ ಹೂವು, ಇವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯವುಳ್ಳ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಜನರ ಹೂವು ಬಂದಿರುವ ಹೂವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ನಮ್ಮ
ಹೂವುಗಳು ಕೆಲವು ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯವುಳ್ಳ
ವನ್ನು ಹೂವುಗಳು ಹೂವುಗಳಿಂದ—ಅವರಿಗೆ ಜೀವಿಸಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು
ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಲೇ ಹೂವುಗಳು ಹೂವುಗಳು (ಪ್ರಾಂಶು: ಸಹಸ್ರಾರು
ವೈವಿಧ್ಯವು ಹೂವು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಇದ್ದು ಹೂವುಗಳನ್ನು, ವೈವಿಧ್ಯವು
ಅವು ವೈವಿಧ್ಯವು ಕೆಲವು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನು
ಪ್ರಾಂಶುಗಳನ್ನು ಸಹಸ್ರಾರು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನು. ಇದು ರಂಗವು
ಅದಕ್ಕಿಂತ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಹೂವುಗಳನ್ನು
ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಹೂವುಗಳನ್ನು 'ಚಾನಪದ'.

ಚಾನಪದ — ಅರ್ಥ :-

'ಚಾನಪದ' ಎನ್ನುವ ಪದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ Folklore
ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಬಳಸಿರುವ ಕೆನ್ನಡ ಪದ.

Folklore ಎನ್ನುವುದು Folk & Lore ಎಂಬ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ

ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೂವು ಪದಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಹೂವು. Folk

ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಕೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜನಪದ ಎಂಬುದು, Lore ಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದು

ಇಂತ. ಜನರಲ್ಲರವೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜ್ಞಾನವೇ ಜನವೆದ
 ಒಂದೇ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಜನವೆದರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಂಸಿದ್ಧಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಭೂ
 ದಾನಿ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಜನವೆದವೆಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿತು.
 ಮಾನವ್ಯವೆದ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು — ಅನಿಷ್ಟವೆದ ಸಂಪದವೆದನ್ನು ಕೊಂಡು
 ತೆಲೆ- ತೆಲೆವೆದವೆದಿಂದ ಬಂದಿರುವೆದ ವೆದವೆದ ವೆದವೆದವೆದ ಸಂಪದ
 ಜ್ಞಾನವೇ ಜನವೆದ.

ಜನವೆದದ ನಾವೆದ್ದೆ — ಅದರ ಬಾರಿವೆದವೆದ ವಾಸ್ತವ್ಯ
 ಕಾರ್ಯ ವೆದವೆದ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಸ್ತವ್ಯವೆದವೆದ ಸಂಪದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ.

1) ಪ್ರವೇಶನ: " ಜನವೆದದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ — ಅದರವೆದ
 -ನ ವೆದವೆದ ವೆದವೆದ, ಜನ ಜನವೆದವೆದ ಇಂದಿವೆದ ಕೆಲಸ ಬರವೆದವೆದ.
 ಅದರ ಈ ಕೆಲಸವೆದ ಕೆಲಸವೆದ ನೆಲವೆದವೆದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ
 ಕೆಲಸವೆದ ವೆದವೆದ — ಅದರವೆದ ವೆದವೆದವೆದ. ವೆದವೆದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ
 ವೆದವೆದ ಜನವೆದ."

2) ವೆದವೆದ ನೆಲೆ ವಾಸ್ತವ್ಯ: —

"ಜನವೆದದ ವೆದವೆದವೆದ ಸಂಪದವೆದವೆದ ವೆದವೆದ
 — ಅದರ ವೆದವೆದವೆದವೆದ ಜ್ಞಾನವೆದ, ನೆಲವೆದ ಕೆಲಸವೆದ ಕೆಲಸವೆದವೆದ
 -ಲ್ಲ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆದ ವೆದವೆದವೆದವೆದ ವಾಸ್ತವ್ಯವೆದ ಸಂಪದವೆದವೆದ
 ಒಂದೇ ಕೆಲಸವೆದವೆದ."

3) உ பெயர் பொருள் :-

[illegible]

4) ආර්ථික මාලිගම :-

ಬಿತ್ತರಿಸಿದ ಒಂದನೆಯವರು ಜ್ಞಾನ — ಅಸಾಧ್ಯವೆ
 ಬೇಡು ನೈವೇದ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಿದವು ಮತ್ತೆ — ಅಸಾಧ್ಯವೆ
 ತೆಲೆವಿಡಿಸಿದ ಈ ದೇವರ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ ಮೂಲಕ
 - ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಇವು ಮತ್ತೆ — ಅಷ್ಟೇ ಮತ್ತೆ
 - ಮೇಲೆ — ಅಷ್ಟೇ ಮತ್ತೆ

ತೆಲವು ಚಾರಿಚೀಯೆ ವಿಧ್ಯಾಂಸರಗಳೂ
ತೆಲವು : - ಬಗ್ಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದ್ದು ಸಹಿಧಾರ. — ಅನುಕ್ರಮ

2) ಹಾ.ವಿ. ಸಾಂಕೇತಿಕ:-

ಆನಂದ ಬಲಿಷ್ಠ ಧಾರ್ಮಿಕಿಂಶಿ ಜನೇಂದ್ರಂ (ಗಂಧಿಜೈವಿ-
-ಬ್ಲಡ್ ಸಿಂಧ್ರಿಲಾಂಖಶಿ ಮ್ಲಾತ್ಲಿ. ಸೆಂಧ್ರಿಲಾಂಖವೆನ್ನಿ ಕೊರಿಲಾದಿ ವಜ್ರಾಸ
ಂಶಿಮ್ಲಾಡೇ ಸೆಂಶಿಬದಿ ವ್ಲಾಚಿಶಿ ಪೆರಿಂವೆರಿಂಗ್ಲಿ ಶೆಲಿ ಮ್ಲಾತ್ಲಿ ನಂಬಶಿ-
-ಗ್ಲಿ ಮ್ಲಾತ್ಲಿ.

೨) ಒ. ಶಿಂ. ಪರಿಮಾಣವೆಂಬುದು:-

ನಗರತೀರ್ತಕರೂ ಮೌಲವಾದ ಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ
ದ್ವಾರವಾದ ಪರಿಂಪರಿನಾಗತವಾದ ಲೋಕವಿಹಾರಕ್ಕೂ ಪಡೆದ ಜನಸಮಾ-
-ದಾಯದ ಎಶಿಷ್ಟ ಸಂಸ್ಥಿತಿಯು ಬಾನಪೆದೆ.

೩) ದೇ. ಜವರೀಗೌಡ:-

ಬಲ ಬಲಯಂತ್ರಣ (ಬಾಂಧವ) — ಅಡಗಿರುವಂತೆ
ಬಾನಪೆದೆದಿಷ್ಟ ಲಲವು — ಅಡಗಿದೆ.

೪) ಶಾ. ಶಿಂ. ಚೆನ್ನಬಸವ:-

ಜನತೆಯೂ ನಾಲಯೂ ತಿಗ್ರಾ ತಿಟ್ಟಲವೆ
ಮೇಲೆ ನರ್ತನಾಚಾರು ಜನನಿವ್ರಾನ್ವಿತ ಸರ್ವತೋಮುಖ — ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು-
-ಗಿದೆ.

* ಬಾನಪೆದೆ ಲಕ್ಷಣಗಳು:-

ಪರಿಂಪರಿಗತ — ಅನಾಥವೆ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನು ಊಂದಿರುವ
ವಿಶ್ವವಿ ಪರಿಂಪರಿಯೂ ಬಾನಪೆದೆ (ವಿಮಾಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಈ
ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕಾರ್ಯತನುಬಿಡು.

1. ಕುರಿಣ್ಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ

2. ಸಾಮಾನ್ಯವೆ ಮನರಂಜಣೆ

3. ವ್ಯಾಪಕತೆ

4. ಸೇವಾವಿವಾದದ್ದು

5. ಪರಿಂಪರಿಯಿಂದ ತಿಗಡಿದ್ದು

6. ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

7. ವೊನಿರ್ತನಾ ಶಿಲಾಶಿ
8. ಏತ್ಲೆ ಮ್ಹಾಳಾಶಿ
9. ಜಾನೆವೆದ ಸಂಸ್ಥೆತುಂಕಾ ಒಂದೊ ಬಾಕ
10. ಎಲ್ಲರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು.
11. ಜನಪ್ರಿಯತೆ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ.
12. ಜಾನೆವೆದ ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆ.

1) ತೆಂಕಿಣ್ಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯತೆ :-

ಜನಪ್ರಿಯತೆ—ಅನೇಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲ ತೆಂಕಿಣ್ಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯತೆ—ಮೊ ಒಂದೊ ಪ್ರಮಾಣವಾದದ್ದು. ಜಾನೆವೆದಮ ತೆಂಕಿಣ್ಣೆ ಮ್ಹಾಲವೆಸ್ತು—ಅಮೇ-
-ರಬನಿ. ತೆಲತೆಲ್ಲಾತೆರಿದೊಂದಿ ತಿಪುಂಬಂದಿ ತಿಪುಣ್ ಬರಂಬಂದಿ ಬರಂಬಣ್
ಕೊಂದೊ ಬಂದಿ. ಏಕೆಂದ್ರೆವಾಗಿ ಜಾನೆವೆದಮ—ಅನೇಕಿಣ್ಣೆ ಸೆವ್ವಾಪವಾಗಿದೆ.
ಕುಣಾಗಿ ತೆಂಕಿಣ್ಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯತೆ, ಪುರಾಣ, ಕಾಡೊ, ವಿಚಾರ್ಯ, ಕೆಡ್, ಕಾಡೆ,
ಕೊಂಡೊ, ನಂಬಕೆ, ಉಪದೇಶ, ಕೆಲ, ಪುದ್ಯ, ಮ್ಹಾಳ, ಮಂತ್ರ ಕುಣ್ ಎಲ್ಲಮ್
ನನವಿಡೊವೊಂದಿ ಮ್ಹಾಲಕೆ ಸ್ವೀಕೃತಿ—ಅನೇಕಿಣ್ಣೆವೊಂದಿ ಮ್ಹಾಲಕೆ ಕುಂಡನೆ
ತೆಲವೊಂದಿ ತೆಲತೆ ತೆಲವೊಂದಿ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಬಂದಿ.

ಸಾಮಾನ್ಯತೆ ಮ್ಹಾಳ ಸ್ವೀಕೃತಿ :-

ತೆಲವೊಂದಿ ತೆಲವೊಂದಿ—ಅದೊ ಸೆವ್ವಾಪವಾದದ
ಸ್ವೀಕೃತಿಯಾಗಿ ಬರವಾಣ್—ಅದೊ ಮ್ಹಾಲ ಕೆಲಕೆ ಕೆಲಕೊಂದಿ—ಅದೊ
ಸೆವ್ವಾಪವಾದದ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಬಂದಿ.—ಅಂದೊ ನಂಬಕೆವಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ-
ತೆ ಮ್ಹಾಳ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಬಂದಿ. ಇದೊಂದಾಗಿ
ಜಾನೆವೆದ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ತೆಲವೊಂದಿ—ಅವೆತೆವೆಲ್ಲ.

2)

ವ್ಯಾಪ್ತವೇ :-

ಬದಾರಿನ ಸಿಗ್ನೇ ಸಿಂಗಿಗ್ರಸ್ಸು ಬ್ರಾನವೆದ ಒಗ್ಗುಕಾಂಡಿರೇತ್ತೆದ. ಅಂತರಿಕಾ ಸರ್ವತೋಮಾಖ-ಅಭವೈದ್ಧಿ ಅಲ್ಲದೆ. ಒನೆವೆದರಿ ಬದಾರಿನ ಸಿಗ್ನೇರೂ ಸಿಂಗಿಗ್ರಸ್ಸು ಬ್ರಾನವೆದರಲ್ಲ ಅನಿ ಒಗ್ಗುಕಿ ಸೇರೇತ್ತೆದ. ಪ್ರಾಂತಿಃ ಬ್ರಾನವೆದರಲ್ಲ ವ್ಯಾಪ್ತೆ ಮಾತ್ರಾ ಏಕಲವಾದಿದ್ದು ಮಾತ್ರಾಂಡಲ್ಲ. ದೇವರಲ್ಲ ಭಕ್ತಿ ಪ್ರೇಮಾ ಮಾನಂಕಾ ಕಿರೀದಿ ಹಿಮ್ಮೆ ಬಂಜೆಂಕಾ ಬೇಸಿರಿ ಅರಿಯಂಕಾ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ತೆವೆಂಕಾ ರಂಜಲ ಹಿಂ ನಗರಂಕಾ ಖರ್ ಎಷ್ಟುಸಿಕ್ಕೇತ್ತೆದ ಬತ್ತಾರಿ-ವೇ ಬ್ರಾನವೆದಬಾಸಿಡ.

4)

ಸೇವಾವಾದ್ಯ :-

ಬ್ರಾನವೆದ ಮಾಲತೆ ಪರಂಪರಾನೀತೆ ಬಂದಿ ಜ್ಞಾನ. ಇದಾ ಸಮಾಪ್ತಿ ಪ್ರೇಮಾಸಿಹ. ಎಲ್ಲಂಕಾವೆರೇ ಅಂತರಿಕಾ ಸಿಗ್ನೇನ್ಸಿವರ್ಗ-ಅನಿತ್ವ-ದಲ್ಲರೇತ್ತೆದಂಕಾ-ಅಲ್ಲಂಕಾವೆರೇ ಬ್ರಾನವೆದ ಅನಿ ಅನಿ ಹಬ್ಬದ ಬರೇತ್ತೆದ. ಮಾನಾಪ್ತಿ ನಗರೇತೆತೆಂಕಾಂಡಲಾ ಮಾಂದಾವೆರೇದರಾ ಸಿಹ ಅನಿ ಹುಚೆ ಬ್ರಾನವೆದ ಪ್ರೇಮಾಪಿ ಸಿಗ್ನೇನ್ಸಿರೇತ್ತೆದ. ಇದಾ ಜೀವಂತೆ ಪ್ರೇಮಾಪಿಪ್ರೇಮಾಪಿ, ಕಾರತಾ ನೆನಿಸೇಯಲ್ಲ. ರೆವೆಮಾಪಿರಾ ರಿಗವೆದಲ್ಲ ಕರ್ತವಿ ನೆನಿಸೇಯತ್ತೆ ಬ್ರಾನವೆದ ಬಂದಲ್ಲ ಬಂದೇ ರೇತಂಕಾ ಹನಿರೇತ್ತೆದ.

5)

ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ತಿಳಿದಿದ್ದ :-

ಬ್ರಾನವೆದ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರಾನೀತೆವಾಗಿ ಸಿಗಿ ಬಂದಿದ್ದ. ಬ್ರಾನವೆದ ತಿನ್ನೇದ ಪ್ರವೇಶದಲ್ಲ ವೆತ್ತಾಪಿ ಸಿಂಪ್ರದಾಂಕಾವೆನ್ನ-ಅನಿಸಿಂಕಿ ತೆಲೆವೆಂಕಾ ತೆಲೆವೆಂಕಾ ಸಿಗಿಬಂದ ಎಷ್ಟೆಂಕಾ ವೆತ್ತಾಪಿ ಮಾತ್ರ. ಹರ್ ಬರೇವಾಗಿ ಬದಲಾವೆನ್ ಪ್ರವೇಶಿಂಕಾನ್ನ ಪೆಡೆದಾ ಕುಳ್ಳಿಂಕಿತ್ತೆದ, ಕೇಲ್ವೆದಾ, ನೆನಿಸಿಲ್ಲದ್ದುಕುಳ್ಳಿವೆದ, ನಗರೇದಾ ವೇತ್ತೆ-ಅನಿಸಿಂಕಿ-ಯೆದ-ರೈ ಸಿಂಪ್ರದಾ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ತಿಳಿದಿದೆ.

6) ಸಿರೈಚ್, ಸ್ವಿಷ್ಟಿಚ್ :-

ಛಾನೆವೆದ ಸ್ವಾಮಿನ್ಯವಾಣ-ಅನೆತ್ತಿರಿ ಛಾನೆವಾಗಿಣಿ. ಇದೊ
ಪ್ರಾಣವೊಳನೆಲ್ಲ ಇರೊವೆಂತೆಡೆದ್ದು. ಉಣಾಗಿ ಛಾನೆವೆದ ಸಿರೈಚ್ ಡಾಣಾ
ಸ್ವಿಷ್ಟಿಚ್ಚೊಂದ ಕೊಡೆಡೆ. ತೆಮೆರ್-ಅನಿವೆದ ಛಾವೆನೆಗ್ರನ್ನೆ ನೆಲೆವಾಗಿ
ಒಟ್ಟು ಮಾನೆನ್ನೊಂದ ಥೆಲ್ಲವೆ ತೆಲೆಗ್ರಾಣೆ ಛಾನೆವೆದಿರಗಿದ್ದಾಣೆ. ಛಾನೆವೆದ
ವೊಳೊ ಸಿರೈವಾಗಿದ್ದಿರೊ ಸಿಡಿ-ಅದಿರಿ-ಅಥಿರ್ ನರೊಡೆಚ್ಚೊಂದ
ಕೊಡೆರೊಡೆಡೆ.

7) ಪಿರವೆರ್ತೆನಾ ಶಿಲಾಚ್ :-

ಛಾನೆವೆದಮಿ ಕೊಡೆ ತಿಲಶ್ಚಿ ತೆತ್ತೊಚ್ ಬದಲಾವೆಣ್ಣೊಂ-
-ದಿಡೆ. ಇದಿಚ್ ಛಾನೆವೆದ ಒಟ್ಟಿಲೆ ರಿಗ್ವಿಂಚಿರೆಣ್ಣೊಂಡಿರೊ ಸಿಡಿ-ಅದೊ
ತೆನ್ನೆ ಮಾಲದ ಸಿಗ್ಗಿಡೆನ್ನೆ ಮಾತ್ರ ತೆನ್ನೆಲ್ಲೊಂ ಕರ್ಣನೆತ್ತೊಂಡೊ ಬಂದಿಡೆ.
ಒಂದೊ ಛಾನೆವೆದ ಕೆಡಿಯೊ ಇಂದೊ ಬಾಪ್ಪಾ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯೊಂದ-ಅಥಿವಾ
ಪ್ರಾಣೇಶಿ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯೊಂದಿಲೊ ಬದಲಾವೆಣ್ಣೊಂಗಿರಿ ಬಂದಿಡೆ. ಇದಿಚ್-ಅದಿರಿ
ಮಾಲ ಪ್ರಾಣಿ ಒಂದೊ ಪ್ರಾಣಿವೊಡೆ.

ಮಿತ್ತಿ ಮಿಲಾಚೆಚ್ :-

ರಂಗಮಿದೊ ತಿಲದಿಲ್ಲ ರಂಗಮಿದೊ ಮಿಲಾಚೆನ್ನೆ ಮ್ಹೊಡೊಲಿಡೆ-
-ರೊ ತಿಲ, ಹೇಚ್ ಶಿಲಾಚೆವಾಗಿ ನಲ್ಲಾಚೆಡೆ. ಸ್ವಿಷ್ಟಿರಿಗ್ವೆದ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯೊಂದ
ಸ್ವಿಷ್ಟಿತಿರೊ ಮದಾನೆ-ಈ ಮಿಲಾಚೆಚ್ ತಿಲಾಚಿಣಿ.

ಛಾನೆವೆದ ಸಿಂಸ್ವಿಚೊಂಕಿ ಒಂದೊ ಬಾಣ :-

ಸಿಂಸ್ವಿಚೊಂಕಿ ಒಟ್ಟು ಮಿನಿವೆಣ್ಣಿತ್ತೊಳೆ ಮೊಗಲ
ಶಿಲಾಚಿ. ಛಾನೆವೆದ ಸಿಡಿ ಛಾನೆ ಸಿಂಸ್ವಿಚೊಂಕಿ ಒಂದೊ-ಅದ್ವಿಂಕೊನೆವಾಗಿಣಿ.
ಇದೊ ರಂಗಮಿದೊ ಮಿರ್ಣಿ, ವೆರ್ಣಿ, ಛಾಣಿ ಸಿಲಾಚೆವಾದ ಸಿಂಸ್ವಿಚೊಂಕಿ ಒಂದೊ
ಬಾಣಿ, ಮಿರ್ಣಿ, ಛಾಣಿ ಮಿರ್ಣಿತ್ತೊಳೆ ಛಾಣಿವೆವಾಗಿಂಕೊದೊ ಬೇಣಿಂಕೊನೆ
ಛಾನೆ ಸಿಂಸ್ವಿಚೊಂಕಿ ಒಟ್ಟು ಸಿಲಾಚಿ.

10) ಜಾನಪದ ಸರ್ವೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆ:-

ಜಾನಪದ ಲಘು ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಂದಿರಾ

ಅದು ರಂಗಮದೇ ವರ್ಣಕ್ಕೆ, ಜಾತಿ, ಸೀಮಿತವಾದದ್ದು—ಅದು
ಲಘುರ ಮಧ್ಯ ಸರ್ವೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇರುವಂತೆಯೇ. ಕೆಲವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ
ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ—ಅನುಸಂಧಾನ
-ದ, ನಡೆವಳಿಕೆ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಇದು ಜಾನಪದ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ
ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯ—ಅಂಶಗಳು ಒಂದು ಜಾನಪದ ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಲಘು
ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ.

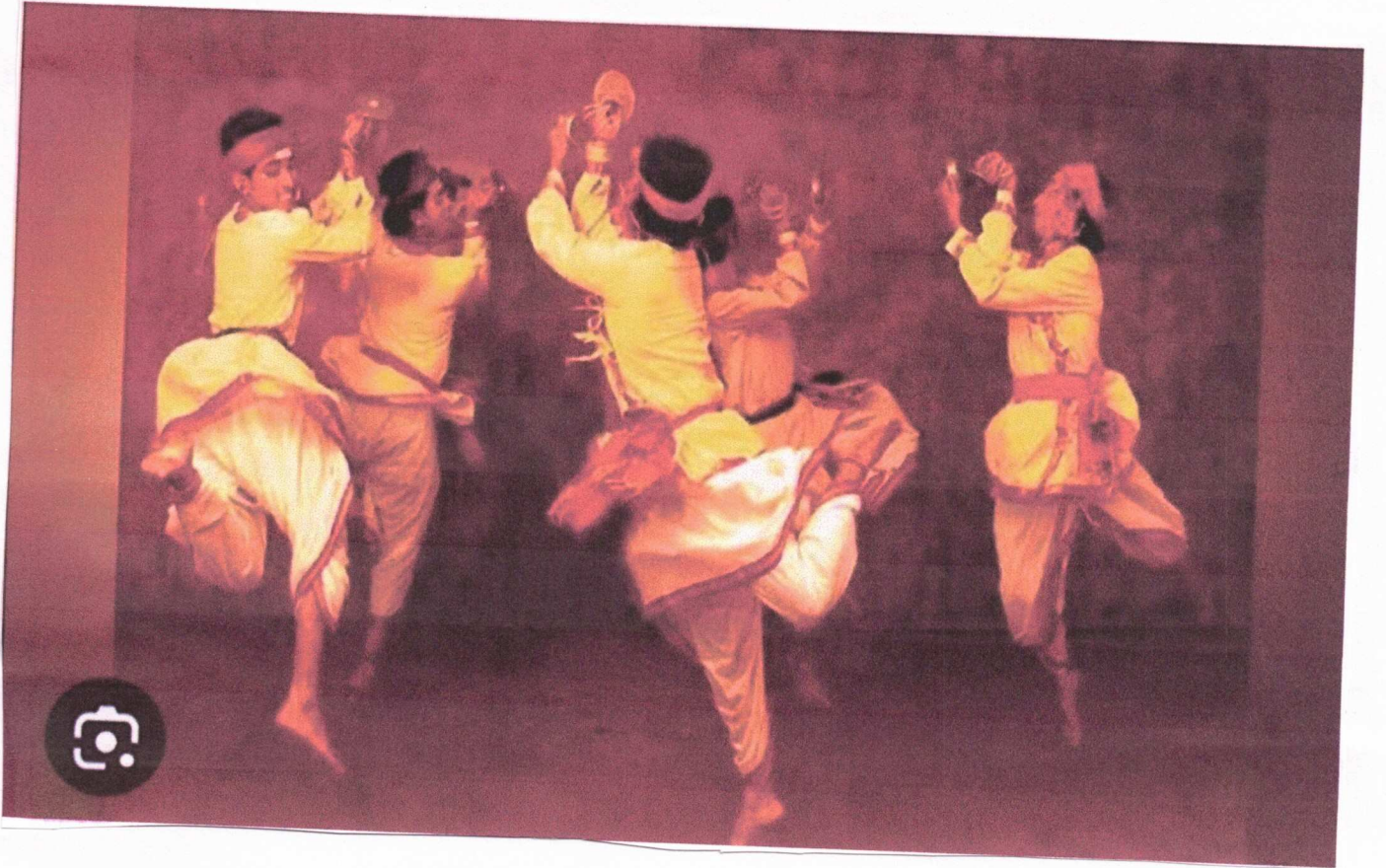
11) ಲಘು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆ:-

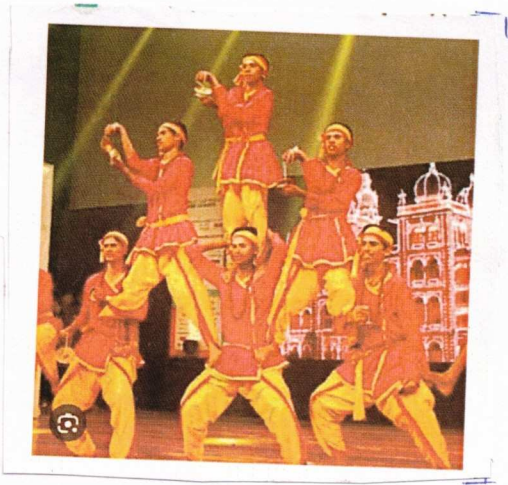
ಜಾನಪದದ ನಡೆ, ನಡೆ, ಉದಾಹರಣೆ, ನಂಬಿಕೆ
ಈ ಮೊದಲಾದ—ಅಂಶಗಳು ಜಾನಪದದ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು
ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಜಾನಪದ.

12) ಜಾನಪದ ಜನಪದ (ಜನಪದದ ವಿವರಣೆ):-

ಪ್ರಚಲಿಸುವ ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಬಗೆ
ಆಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಲಿಸುವ ಜಾನಪದ-
ದ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ, ನಡೆವಳಿಕೆಗಳ
ಬಗ್ಗೆಯೇ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಚಲಿಸುವ—ಅಂಶವು ಒಂದೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗು
ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಿತಿಗು ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಸ್ಥಿತಿ
ಮೇಲಿಂದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ದೇಶ ಜಾನಪದ ಸ್ಥಿತಿ,
ಪ್ರಾಕೃತ, ಬಂಗಾಳ, ಹಿಮಾಲಯ ಇನ್ನಾವುದೇ ಜಾನಪದ ಸ್ಥಿತಿ
ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಪ್ರತಿ ಜಾನಪದ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆ
ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ನೃತ್ಯ





— : ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್ : —

ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್ ಮೇಲೆ ಮೊಂಡಾದೊಡ್ಡರಿ-
 -ನೆ ಹತ್ತಿರಾದ ದೇವರಿಗೊಡ್ಡಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಸು-
 -ಲೆ ಯಶಸ್ವಿ ಬಹುಯಾ ವಾದ್ಯ. ಮೊಂಡೊಡ್ಡ-
 -ರಿನಿ ಕ್ರಾಪ್ಪಿವಿಸ್ಸು ಕ್ರಿ ಕಿಬಾಬನಿರೀ
 -ಹಾಳೂವಿರು. ಇವಿರೀ ಮ್ಯೂಸಿಗರೀ, ಮಿಂಡ್ರಿ.

ಬೆಂಗಳೂರಾ ಒಳ್ಳೆಗೊಳ್ಳು ನೆಲೆನಿರೀವಿರು. ಕೆಡಾ ಕಾಪೆದೊಳ್ಳು
 ಮಿಂಚಿಪಾರಂವಿಂಚಾರಿಬಾಗಿ ಹಳ್ಳುಳ್ಳಾ ಮೊಂಡೊವಿರೀನಿಕ್ರೋಡೆ ಬಂದಿರೊ-
 -ವಿರು. ಇದಿರಿ ಸ್ಪಷ್ಟು ಹಳ್ಳು ಕೆಲವೊ ಚೇತನಕ್ರೋಡೆ. 'ಶಾಂಸ್ಕ್ರಿ
 (ಶೆಂಚೊ) ಶ್ರಾವೇ ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್‌ಗಿಗಿಡೆ' ಎಂಬ — ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರು
 ಇದಿಕ್ಲಿ ಕೇಶಿರಾಜನ ನಿರ್ಮಾಣನೊಂದಿರೊ "ಪ್ರೀತಿ ವಿದಾಂಚಿಕ್ಲಿ
 ಯೇರ್ಚಿ ಮೊಂ ಉತ್ತರಿ ವಿದಾಂಚಿ ಶ್ರಾವೇಮೊಮಾಗಿ ಶಾಂಸ್ಕ್ರಿಶ್ರಾವುಕ್ಲಿ
 ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್ ಎಂದಾಂಚಿ" ಎಂಬ ಮೆವಿರಿಣ್‌ಗೊನ್ಸಿ ನಂಬಿರುವೊ.

ಹಳ್ಳುಕ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಲಿ ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್ ಬಹ್ಲಿ
 ಕೆಂಚೊಬರೊಬೆ ಉಳ್ಳೊಬಕ್ಲೊಂದಿರಿ ಕೊಂಡಿನಿ "ನಿರಾ ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್"
 ಮೊತ್ತಿ ಬರೊವಿಕ್ಲಿ ಮಿಂಚಿಚಿನ ಚೆನ್ನಬಸವಿ ಪ್ರಾಣಾಕ್ಲಿ
 'ಶೆಂಸ್ಕಾಲ್' ಎಂಬ ವಿಡೆ ಬ್ರಹ್ಮಕೊಂಡಿವೊ.

ದ್ರಾವಿಡ ಶೃಂಗಾರ





— : ಡೊಳ್ಳು ಕೋಣತೆ : —

ಬನವೆದ ಕೆಲಗಲ್ಲುಗಂಡ.

-ಕೆಲ ಏನನಿರಾವೆ ಡೊಳ್ಳು ಕೋಣತೆ
ಪುರಾಣೋಕ ಋಣಲಾದ ಕೆಲ. ಒಳ್ಳೆಯ
ಮೈಕೆಲ್ಲಾ ಮೇತ್ತ ರಿತ್ತಿ ಉಳ್ಳ ಕೆಲಾಲದ.

-ಈ ಮೇತ್ರ ಈ ಕೆಲಂಕನ್ನಿ ಪ್ರದರ್ಶನಬಲ್ಲದು. ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟ
ದ ಬಹುಬಿಲಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೂ ತಾಗು ಚಿತ್ರದಾರ್ತ ಮೇತ್ತ ಕೆಲಮೊಗ್ಗ
ಪಟ್ಟಣ ಪ್ರವೇಶವೆಸಕವೆ ಡೊಳ್ಳು ಕೋಣತೆವೆತ್ತ ಆನ್
ಬಕಿಷ್ಟಿವಾದ ನೌತ್ರಿ ಕೃಷ್ಣಂವೆ ಉದಾಹರಣೆ ಬಂದ.
ಡೊಳ್ಳು ಕೋಣತೆ - ಒಂದಾ ಒಂದೆದ ಅರಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕೆಲ,
ನೌತ್ರಿ. ಡೊಳ್ಳು ಬರಸಿಕ್ಕೊಂಡ ಕೋಣಕೊಯ್ದೊಂದೆ ಇದೆಕೆ
ಡೊಳ್ಳು ಕೋಣತೆ ಒಂಬ ಹೆಸರು.

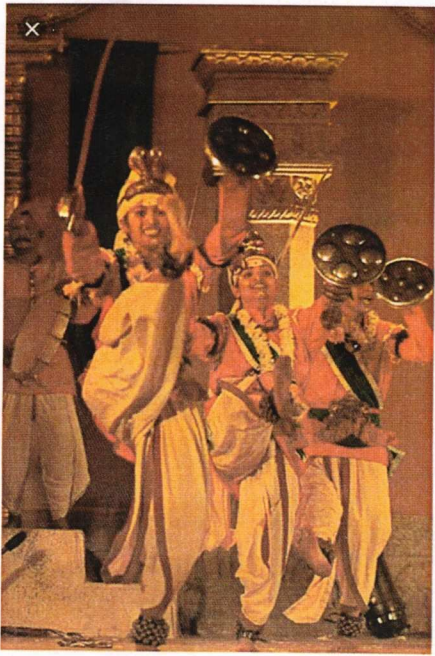
ಮಾಬತೆ: ಕುರಿಯ ಬಣಾಂಕದ ವಾದ್ಯವಾ-

-ಕಿರಾವೆ ಡೊಳ್ಳು ಕೆಲಂಕಾ ಸೆಂಪ್ಲೆಚಂಕಾ ಒಂದೆದೊಂದಾ
ಸೆವಾರಿಸೆವಾಗಿ ಹೆಲಿತೊಂದೆ. ಡೊಳ್ಳು ಉತ್ತೇಚಂಕಾ ಬಹು
ಹಲವು ಕೆಲಗಲ್ಲು ರಿತ್ತೊಯ್ಯೊಂದೊಂದೆ ಅದರ ಬಹು ಬ್ರಿತ್ತಿ
ಕೆಲಕೆಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿವಾತ್ತೆ. ಡೊಳ್ಳು ಉತ್ತೇಚಂಕಾ ಬಹು
ಪ್ರೀತಿಕೆ ಅನ್ವೇಷಂಕಾ ಒಂದಾ ಬಹಿತ್ತಿ ಕೆಲಕೊ ಇದೆ.

ವೀರಗಾಥೆ



: ഖരതാൻ :



ಪಲಿತಾಸೆ ಕ್ಷಮಾಗುಣಿ ಸ್ವಲ್ಪವೆನ್ನ
 -ಗಾಂಧಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿಂದೂ ಒನೆಪದ
 ಕೆಳ. ಕ್ಷಮೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಧಾರ್ಮಿಕ
 ಪಲಿಸ್ವಲ್ಪ. ಸ್ವಲ್ಪದ ನಡುವೆ ಕೆನಿಷ್ಟ
 ಖರೀದಿ ಒನೆ ಕೆಳಪದರಕ್ಕೂ ಸೇರಿ
 ಹೆಚ್ಚು ಕೆಳುವೆ ಕ್ರಿಯಾಶ್ರಮ ನಡೆಸಿ
 -ಒಬ್ಬ, ಕೆಳವೆ ಮಾಗಳಿ ಮಂದಿ ಇದರಿಂದ
 ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಆಮೇಳಿ, ಕೆಳವೆ
 ಕೆಳವೆ ಮಾಗಳಿ, ಕೆಳವೆ, ಕೆಳವೆ

ತೆರಳ :-



- ଶେଷ -



ತೆರಿಗೆ ಕೆರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಉಚಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಚಿತ (ಉಚಿತವಾಗಿರು-
-ವು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ಉಚಿತ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಉಚಿತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ, ಉಚಿತವಾಗಿರು-
ತ್ತಾರೆ.

ತಿಳಿವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಇದೇನು ಕಾರಣವೆಂದು
 - ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳೀಯವೂ.
 ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕಾರಣವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಕಾರಣವು ಸಂಪ್ರದಾಯವು.
 - ಗ್ರಹಣ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದು. ತಿಳಿವಳಿಕೆ (ತಿಳಿವಳಿಕೆ) ಎಂಬ
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ 'ತಿಳಿವಳಿಕೆ' ಎಂಬ - ಅರ್ಥವು ಇದೆ. ತಿಳಿ - ತಿಳಿಯುವುದು, ಪ್ರಯತ್ನ,
 ರಿ - ರಿವೀಡ್ ಮಾಡುವುದು, ತಿಳಿ - ತಿಳಿಯುವುದು (ತಿಳಿವಳಿಕೆ, ಪ್ರಯತ್ನ)
 ಎಂಬ - ಅರ್ಥವು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ
 ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
 - ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
 ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ
 ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ଓଡ଼ିଆ ଚିତ୍ରାବଳୀ



— ಾತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ —



ನೃತ್ಯ, ಹಾಡಾಶಾಸ್ತ್ರ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

-ಗಾಥೆ, ವೀಣೆ ಹಾಗೂ ನೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೇ
ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೆಲವು ಜನಪ್ರಿಯ (ಪ್ರಾಚೀನ

ಕೆಲಸ, ದಕ್ಷಿಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಹಾಡುವ), ಇವೆಲ್ಲ, ಚಿತ್ರಮಾತೃಕಾ-
-ಈ ಮಾತು ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಜನಪ್ರಿಯ ಮಾಡಿ ಕೆಲ
ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿದೆ.

ರಾತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ (ಪ್ರಾಚೀನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ

ಮಾತು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು
-ಅಲ್ಲದೆ ಹೇಳಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳಿಂದ ಈ ಕೆಲಸ ಬಹು
ಹಿರಿಯರಾಗಿದ್ದು ಇತ್ತೀಚೆಯಾದ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿದೆ. ಕೆಲಸದ (ಪ್ರಾಚೀನ
ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ರಾತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಡುತ್ತಾರೆ.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲೂ ಸುಮಾರು ೧೨ ನೇಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿ
ಸಂಪ್ರದಾಯದ ರಾತ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಹೆಸರಿಡುತ್ತಾರೆ.
ಮಾನ್ಯ — ಅದು ನಾಟಕ ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ಪರಿಣಿತರಾಗಿಯೇ
ಬಂದಿರಬಹುದು, ಹೇಳುವುದು, ಹೇಳುವುದು, ವಿಶೇಷ ಎಂಬ
ಹೆಸರಿನಿಂದ ೧೨ ನೇಯಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ
ಕೆಲಸ.

ಶೆಡ್ಡೆಶ್ವರ ದತ್ತಿ





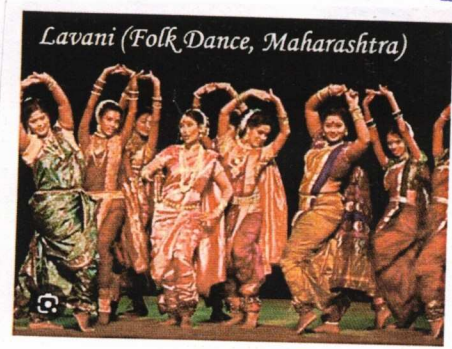
—: ಕೆಡುಕೈ :-

ಕೆಡುಕೈ. — ಅತ್ಯಂತ ಶೃಂಗಾರ
 ಕಾನ್ಯಾಂತಿ ಭಾರತೀಯ ಸ್ತ್ರೀ - ನಾಟಕವಾ-
 -ಗಿ. ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ
 — ಅಲಂಕಾರ, ವೈಭವವಾದ ವೇಷಭೂಷಣ,
 ಅರಿದವಾದ ಭಾವಭಂಗಿಗಳೂ ಹೊತ್ತು
 — ಅಲ ಸ್ವಲ್ಪವಾದ ಭಂಗಿಗಳೇ ಬೆಲೆನೀಡುತ್ತವೆ.

ಅನ್ಯೂ ಸಂಗೀತವೂ ಹೊತ್ತು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೂ
 ಹೊಂದುವಂತೆ ಬೆರಗಿನಂತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೆನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾರತದ
 ಇಂದಿನ ಕೆಡುಕೈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 17 ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೂ
 ಅದು ಹಬ್ಬುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಿಂದಲೂ ಸುಮಾರು ಸುಮಾರು, ಲಿಂಗವೈಷ್ಣವ
 ಭಾವಭಂಗಿಗಳೂ ಹೊತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೂ,
 — ಅಲಂಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಖರವಾದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೂ
 ಸಂಬಂಧವಿದೆ, ಹೊತ್ತು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೂ.

ಲಾವಣಿ ನೃತ್ಯ





— ಲಾವಣಿ ನೃತ್ಯ :-

ಲಾವಣಿ — ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ

ಹಾಗೂ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಂಗೀತ ಮಾತೃ
ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ದಕ್ಷಿಣ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರದೇಶ,

ಕರ್ನಾಟಕ ಮಾತೃ ಚಿಕ್ಕನಗರವೆಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ಖತ್ತಾಕ,

ಕೊಂಕಣಿ, ಸಾಬರಿಮಾಡಾ ನರಸಿಂಹೇಶ್ವರ ಈ ಲಾವಣಿ.

ಲಾವಣಿ ನೃತ್ಯವು ಮರಾಠಿ ಜನಪ್ರಿಯ ರಂಗಭೂಮಿಯಿಂದ

— ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆದು ಬಂದಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ಮೇಲೆ
ದಕ್ಷಿಣ ಮಧ್ಯೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ.

ಲಾವಣಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಜನಪ್ರಿಯ

ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಲಾವಣಿ ಹಾಗೂ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ, ಕಾಡಾಕ್ಷಿ

ನೃತ್ಯ ಕಲಾಪದವರ ಹಾಡಿನಂತೆ, ಮರಾಠಿ ಕಲಾಪದವರ ಕಲಾವಿದರು

ಅವರಿಗೆ ಹಾಡಬೇಕು. ಲಾವಣಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ನೃತ್ಯ

ಲಾವಣಿ "ಚಿಮಾಪ್ತಿ" ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಲಾವಣಿಯನ್ನು

ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಪುರುಷರಿಂದ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ ಒಂದು

ಪ್ರಣಯ ಸಂಗೀತ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ਭਾਂਡਾ) ਨ੍ਰਿਤ





—೨ ಭಾಂಗಾ ನೃತ್ಯ :-

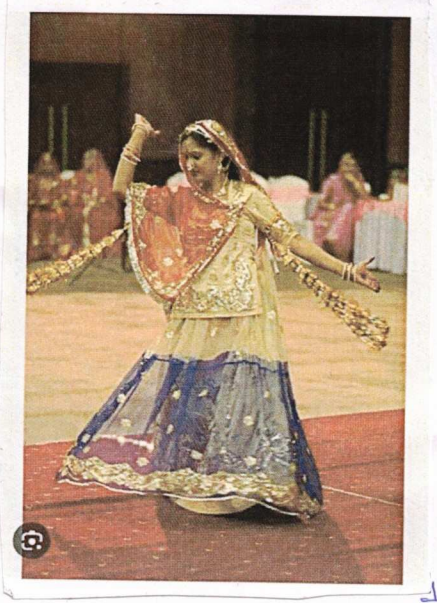
ಎಳೆಚ್ಚಿವಾದೆ ತ್ರಿದೇವನಿದಿಲ್ಲ,
ಹಲವಾರು ನರ್ತಕರೂ ಹೇಳದೆ
ಯಲುವಿನಿ ಜಗಿತೆಗ್ಗೂ ಮೇತ್ತೆ.

ಬಾಹ್ಯವಶೇಗ್ರಸ್ತಾ ಸ್ವಾಮಿನೈವಾಗಿ ಮಾಲತ್ಯೈಶ್ಚ, ತೋಷ್ಯಂ
—ಅಥವಾ ಭಾಂಗಾ ಜಲನೇಗ್ರಾಂತರ್ - ಬಾಹ್ಯಂಽನ್ ಅಂದರೆ
ನಿನ್ನ ಕಾಡುಗ್ರಾ ವಾದ್ಯ ಅಂದೂ ಕಿರಿಂಚುತ್ತಾಳೆ ತಾಣಾ ಅತ್ಯಂತ
ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿಹುದು ಹೋಲಾ. ಹಿಂದೂ ತೋರಿತುಳ್ಳ ಭಾರಿವಾದ
ಬಾಹ್ಯಂಽನ್ ಮೇತ್ತೆ ಇನ್ನೊಂದು ತೋರಿತುಳ್ಳ ಹೋರಿವಾದ
ಕೋಪಂಽನ್ ಕಾಡುಗ್ರಾಂತರ್. ಇದು ಭಾಂಗಾ ಸಿಂಗಿಲತೆ
ಎಳೆಚ್ಚಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣವಾಗಿಹ. ಹಿಂದೂ ಕಿರಿಂಚುತ್ತೆ ಪೆಂಚಾಳ
ನೃತ್ಯಮ್ ಭಾಂಗಾ ಪೆಂಚಾಳ ಪ್ರಕರಣಂಽನ್ ಕುಚ್ಚಿತಾಂಽನ್.
—ಅದರೆ ಭದ್ರಾಂತಿ - ಎನಿದೆ ಎಳೆಸಿಮೆ ಭಾಂಗಾ ಜೆನ್ನೆ ಸಂಪ್ರದಾ-
ಂತಿ ಪೆಂಚಾಳ ಬೇರಾಗ್ಗಸ್ತಾ ಉಪನಿಷತ್ಯಾಳ - ಅವೆತಾತಿ
ಮಾಡಿತುಳ್ಳು, ಅದರೆ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಿಂಗಿಲತೆ ಕೂಡು - ಪ್ರಾಂತ
ನೃತ್ಯಗ್ರಾ ಮೇತ್ತೆ ಕಾಡುಗ್ರಾ ಮೇತ್ತೆ ಸ್ವರಂಚಾಳುಳ್ಳು ವ್ಯಾಂಚಾಳ-
ಮೇತ್ತೆ ನೃತ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಪ್ರವಾಹಕ ಎಕೆಕಿರಿಗವೆನ್ನೆ ಕೇರಿಸಲಾ
—ಅದರೆ ವ್ಯಾಂಚಾಳುಳ್ಳು ಎತ್ತಿಂಚುತ್ತೆ.

ಫೈರ್‌ವರ್ಕ್ ನೃತ್ಯ



— ಫಿರಾಖಾನ್ : —



ಫಿರಾಖಾನ್ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೃತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಬಾಡಲೆಟ್ಟಿನ ಅನೇಕ ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದು, ನಂತರ ರಾಜಸ್ಥಾನದ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಿಮಾನ್ದಾರಿಗಳು ಇದನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿತ್ತು.

— ಹೀಗೆ. — ಈ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

ಫಿರಾಖಾನ್ ಫಿರಾಖಾನ್ ದಿವಾನಿಗಳಿಂದ ಮಂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಫಿರಾಖಾನ್ ಲಾಂಚ ಪದವಿಯ ನೃತ್ಯಗಾರರೇ ಮಹಿಳಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದಲೂ ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಇದು ಫಿರಾಖಾನ್ ಪದವಿ ಪ್ರದಾನವಾಗಿದೆ. ೧೯೮೭ ರಲ್ಲಿ ಫಿರಾಖಾನ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಲು ಮತ್ತೊಂದು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಮಹಾರಾಣಿ ರಾಜ್‌ಕುಮಾರಿ ಖಾವೇರ್‌ನು ಕೇಂದ್ರದ ಲಾಂಚವಿರು 'ಕಂಕಾರ್ ಫಿರಾಖಾನ್ ನೃತ್ಯ-ಅಕಾಡೆಮಿ' ರಚಿಸಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ೨೦೦೭ ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಫಿರಾಖಾನ್ ನೃತ್ಯಗಾರ — ಅವರಿಗೆ ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ.

(ಪೊಂಚೆ ಮೊಹಾರಿಂನಿ ಪಾಲ್‌ಲ್. ಉ. ಗೋವೆರ್ ಜಾನಿತಿ
ಸಿಂಪ್ರಿದಾಂಕಾಂಚೆನ್ಚಿ ತೆನ್ನಿ ಕ್ರಂಥಿಡೆಲ್ಲಾ ಕಾಂಚೆನಿಡ್ಲಾನ್. ಹೊಡ್ಲೆ ಸ್ವಾಮಿ
ಎಂಯಾ ಜನಪ್ರಿಯಾಸಾಗಿದ್ಲಿ ಕ್ರಿಶ್ಚೆ ಜನಪ್ರಿಯನಿಡ್ಲಾಡಿಸ್ — ಅಕ್ರಂಚೆ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂ
ಸಿಂಬಂಧಿವೆನ್ಚಿ ಉಬ್ಬಾಣಾಂಡೊ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದಿ ರೂಪಾಂಚೆಲ್ಲಾ — ಉನೇಚೆ ಮಲ್ಪೆಂಕಾ
-ಗ್ಳೆನ್ಚಿ ಲರಿಗಾಪಿಸಿಡ್ಲಾನ್.

ತೆನ್ನಿಡೆ ಜಾನಿಪೆದಿ ಸಿಂಕ್ರಾಡೆದಿ ಉಚಾರ್ಪಣೆಡೆಲ್ಲಾ
ಪಾಲ್ ಉ. ಗೋವೆರ್ ನೆ ಹಸಿರಾ — ಅಕ್ರಂಚೆ ಕೆವೊಗಾರ್ಪಣೆವಾದಿಡೊ. ಕ್ರಿಶ್ಚೆ
ಕೆವೊಗಾರ್ಪಣೆದಿ ಮೊಲ್ಪೆಪಾಂಚೆಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಪಾದಿ "ಪೊಂಚೆ ಸಾಂಗ್ಲೆ" ಭಾಷೆ
ಸಿಂಧಿಂಚಿ ಉಂಡಿಂಕಾ" ಎಂಯಾ ತೆನ್ನಿ ಕ್ರಂಥಿಡೆಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಶ್ಚೆ ಪಾಂಚೆದಿ
ಪ್ರಮಾಣಿ ಪಾಪ್ಪಿಂಚಿ ಜನಪ್ರಿಯಗೀತೆಂಚೆನ್ಚಿ ಉಂಟೊವ್ಚಿ — ಅನಾವಾದಿನಿ
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಡ್ಲಾನ್. ಕ್ರಿಶ್ಚಿನಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂಚೆ ತೆನ್ನಿಡೆ ಜಾನಿಪೆದಿ ಗೀತೆಂಚಿ
ಭಾಷೆಚಿ ಉಬ್ಬಾ ಎಚಿ ಪಾಪ್ಪಿಂಚೆನ್ಚಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಪೊಡ್ಲಾಡ್ಲಿ. ಉಪಾಂಚೆಲ್ಲಾ
ಬಹುಪಾಲು ಪಾಪಿಂ ಕೀರ್ತನೆಂಚಿ. ಪಾಪಿಂಪಿಂಪಿಂಚಿಂಕಾ ಪಾಪಿಂಪಿಂಪಿಂ
ಉಪೆನ್ಚಿ ಸಿಂಕ್ರಾಡೆದಿ ಉಬ್ಬಾಣಾ ಮಲ್ಪೆನಿಂಚಿ (ಎ.ಜೆ. ಪುಲ್ ಪಾಪಿಂ
ಎಸ್. ಪಾಪ್ಪಿಂ) ಪಾಪಿಂ ಪಿಂಚಿಂಚಿ ಎಂಯಾ ಕೀರ್ತನೆಂಚಿಲ್ಲಾ — ಅವೆನ್ಚಿ
ಗೋವೆರಿಂಚಿ ನಾಪೊಡ್ಲಾ. ಅವೆಚಿ — ಅನಾವಾದಿನಿ — ಅನಿ ಕೊಪ್ಪಿ
ಕ್ರಿಶ್ಚಿ ಕೀರ್ತನೆಂಚಿನ್ಚಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂ ಕೆನ್ನಿಡೆ ಪಾಪಿಂಚಿ ಎಂಯಾ ಕೆವೊ
ಅಪಾಂಚಿ ಬಾಳಿ ಪಾಪ್ಪಿಂ ಮೊಡ್ಲಾಡ್ಲಾ. ಪಾಪಿಂ ಕೊಡ್ಲಿ ಜಾನಿಪೆದಿ
ಗೀತೆಂಚಿನ್ಚಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂನಿ ಕೆವೊನಿಕ್ಲೆ ಪಾಪಿಂಚಿ ಪಾಪಿಂಪಿಂಪಿಂ.
ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂನಿ ಮೊಡ್ಲಾ ಎಚಿ ಪಾಪಿಂಚಿನ್ಚಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಪೊಡ್ಲಾ ಮೊಲ್ಪೆನ್ಚಿ
ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂಚಿನ್ಚಿ ಕ್ರಿಶ್ಚಿಂಪಿಂಪಿಂಚಿ ಪಿಂಚಿಂಪಿಂಪಿಂಪಿಂ.

[illegible]

ನೋಟಿ ರೀತಿಯ ಬರೆಯುವುದು.

LEM



Principal.
G. P. Porwal Arts, Comm &
V. V. Salimath Sc. College
SINDGI-586128. College Code: 5234